

## **Информационно-коммуникационные технологии**

### **в системе управления ДОУ**

Одной из приоритетных задач развития образования в России является создание единой образовательной информационной среды.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии занимают особое положение в современном мире. Навыки владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умение использовать возможности сети Интернет - такова реальность сегодняшнего дня. Информатизация дошкольного уровня отечественной системы образования выступает одной из тенденций развития информационного общества. Одна из его сторон, активно развивающаяся в последние годы, связана с внедрением средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в управление педагогическими системами.

Какие принципы лежат в основе организации единого информационного пространства в нашем ДОУ?

Принцип систематичности предполагает, что вся информация выстраивается в чёткую систему в зависимости от перспективных и ближних целей.

Принцип дифференцированного подхода к пользователям информации.

Дифференциация предполагает выделение групп пользователей информации, объединённых по каким – либо признакам.

Принцип релевантности предполагает смысловое соответствие между информационным запросом и полученным сообщением.

Принцип креативности подразумевает непрерывное развитие, поиск новых решений.

Принцип диалогичности предполагает создание атмосферы дружелюбия, доверия, диалога.

Принцип плюрализма означает, что образовательные учреждения обязаны предоставить своим пользователям свободный доступ к информации, раскрыть самые разные точки зрения на интересующие темы.

Внедрение ИКТ в сферу управления позволило нам повысить такие показатели, как:

- экономия затрат труда и времени;

- повышение информированности о состоянии управляемой системы;
- оперативность принятия управленческих решений.

В образовательном процессе ДОУ используется **ноутбук, проектор, экран**. Данные средства ИКТ используются в процессе непрерывной непосредственной образовательной деятельности и режимных моментах.

Наличие выхода в **ИНТЕРНЕТ** позволяет нам:

1. Вести собственный сайт;
2. Осуществлять обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников;
3. Использовать материалы ИНТЕРНЕТА для самообразования педагогов;
4. Работать в сетевых сообществах;
5. Делиться собственными разработками в сети интернет;
6. Использовать ресурсы ИНТЕРНЕТА в воспитательно – образовательном процессе.

Использование ИНТЕРНЕТА в системе работы ДОУ осуществляется ежедневно.