

Тема: «Защитники Отечества»

Возрастная категория: группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

Цель: расширение знаний детей о Российской армии.

Задачи: познакомить с родами войск в Российской армии; развивать речь, мелкую моторику, воспитывать уважение к людям военных специальностей.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением военных.

Содержание непосредственно образовательной деятельности.

1. Введение в тему.

- Ребята, отгадайте загадку.
Хоть он стоек был и смел,
Но в огне не уцелел -
Младший сын столовой ложки,
Он стоял на крепкой ножке.
Не железный, не стеклянный,
Был солдатик ... (оловянный)
- У нас в гостях оловянный солдатик. Он хочет найти себе друзей среди других солдатиков. Давайте ему поможем.

2. Знакомство с военными профессиями.

- Скажите, какой праздник отмечают все папы в феврале?
- А кто такие защитники Отечества?
Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко
Змейкой мчится по земле легкая поземка
Поднимаясь, мчатся вдаль самолетов звенья -
Это празднует февраль армии рождение.
С. Маршак
- В этот день звучат поздравления, адресованные всем, кто когда – то служил или сейчас служит, будет служить. Придет время, вы вырастите и тоже встанете в ряды защитников нашей Родины. Давайте сегодня представим, что вы стали солдатами. Хотите стать военными?
- Что нужно знать и уметь, чтобы стать военным?
- Мы с вами живем в стране, которая называется Россией. Россия – наше Отечество. На Земле много разных стран. Не все страны живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть своя армия. В армии служат солдаты и матросы, офицеры, генералы и адмиралы. Все они - защитники Отечества. В мирное время они повышают свое военное ремесло: проводят учебные сражения на море, в лесу, в горах, изучают военную технику. Наша армия хорошо вооружена, есть военная техника и современное оружие. Кроме этого защитники Отечества изучают и свою

военную историю. наши вооруженные силы можно разделить на три группы: сухопутные или наземные войска, которые действуют на суше, военно – воздушные, которые защищают Родину в воздухе и военно – морские – несущие вахту в морях и океанах. (Показ иллюстраций).

- Поговорим о **сухопутных войсках**. К ним относятся мотострелковые войска, вооруженные автоматами, пулеметами и гранатометами. Они передвигаются на боевых машинах. (Показ иллюстраций)
Танковые войска воюют на танках, защищенных толстой броней. Это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности, по оврагам и бездорожью. Танки вооружены пушками и пулеметами. Управляют танком люди – экипаж. (Показ иллюстраций). К сухопутным войскам относится артиллерия и ракетные войска.
Артиллерийские установки стреляют из пушек снарядами, а ракетные – ракетами. В артиллерии служат артиллеристы. Мотострелки, артиллеристы и ракетчики служат в сухопутных войсках. К военнослужащим сухопутных войск относятся также связисты и саперы, которые могут разминировать минные поля, дороги, мосты. (Показ иллюстраций)
- В каждом государстве есть пограничные войска. Они стоят на страже границ Родины. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача – не пропускать через границу шпионов, террористов, вооруженные вражеские группировки, людей, перевозящих наркотики. нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки. (Показ иллюстраций)
- В особую группу выделены воздушно – десантные войска (сокращенно их называют ВДВ). Военные, служащие в этих войсках, физически сильные, развитые. Они проходят специальную многодневную подготовку, осваивают тактику ближнего боя, знают боевые приемы, изучают разные виды противоборств (Показ иллюстраций)
- Десантников обычно доставляют на вертолетах и самолетах к местам боевых действий. Они спускаются на землю с помощью парашютов. Кроме смелости и отваги “голубые береты” - так называют десантников (голубой берет – это часть формы десантника), выносливые, смелые, находчивые и сообразительные.
- А есть среди нас такие?
- Отгадайте загадки:
Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что такое? (самолет)

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился ... (парашют)

Без разгона ввысь взлетаю,
Стрекозу напоминаю,
Отправляется в полет,
Наш армейский ... (вертолет).

- В нашей армии есть боевые самолеты и вертолеты. Они называются авиацией. Они защищают наше воздушное пространство. Самолет управляется экипажем летчиков – это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую голубую форму под цвет неба. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы. Эти военнослужащие должны обладать великолепным здоровьем, самообладанием, умением мгновенно оценить обстановку и принять решение.

3. Динамическая пауза.

- Видели ли вы когда – нибудь военный парад? На параде солдаты шагают в красивом строю, ровными колоннами, чеканя каждый шаг. Давайте и мы примем участие в импровезированном параде.

Раз, два, дружно в ногу,
Три, четыре, тверже шаг.
На парад идут солдаты
И чеканят дружно шаг.

- Юноша, мечтающий о профессии летчика проходит медицинскую комиссию, затем учится в летном училище, окончив которое может продолжить обучение в военной академии. Ведь летчику необходимо очень много знать и уметь.
- Наши морские просторы защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно – морской флот. Большие надводные корабли – линкоры – вооруженные орудиями, пулеметами, крылатыми ракетами. Крейсер – это корабль размером поменьше, а миноносец – корабль сторожевой. Военных, которые служат на флоте называют моряками. (Показ иллюстраций). На корабле есть капитан. Он в ответе за весь корабль. Ему помогает помощник капитана и штурман, прокладывающий путь в море. Боцман следит за порядком на корабле. Радист поддерживает связь с Землей и другими судами. Корабельного повара называют коком. у каждого моряка в команде свои обязанности.

Игра “Один – много”.

- Я вам буду называть слова, которые относятся к военной специальности или военной технике. Например: пушка – пушки
автомат -
вертолет -
пограничник -
самолет -
танкист -

- Есть в России и подводный флот- атомные подводные лодки. они поражают суда противника особыми большими снарядами – торпедами. Подводные лодки передвигаются под водой. Они уходят в море на много месяцев.
- Военнослужащие всех родов войск носят военную форму (Показ военной формы).
- У некоторых военных профессий есть свои военные праздники в другие месяцы года. В мае – у пограничников, в июле – у военных моряков, в августе – у летчиков, в сентябре – у танкистов.
- А как вы понимаете пословицу “Один в поле не воин?”
- Давайте представим, что мы служим в танковых войсках. А какая самая главная машина у танкистов? Отгадайте загадку.
Ползет черепаха.
Стальная рубаха.
 (Танк).
- Давайте выложим эту машину из палочек. (конструирование танка).
- Танкисты, артиллеристы, ракетчики, все военнослужащие в любой момент готовы защитить мирное население, т. есть нас с вами. Военный – профессия героическая, уважаемая и очень нужная.

4. Рефлексия.

- Какие роды войск существуют в армии?

- Для чего нужна армия?

Берегите Россию,

Без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы

Вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой,

Берегите Россию -

Нет России другой.