

## Тема: «Моя родословная»

**Возрастная категория:** группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет.

**Цель:** расширение знаний о семье, об ее истории, родственных отношениях.

**Задачи:** учить строить генеалогическое древо семьи, способствуя осознанию ребенком себя как частицы, причастной к истории и жизни семьи; формировать основы нравственности во взаимоотношениях с родителями; воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи, желание помогать тем, кто в этом нуждается.

**Оборудование и материалы:** макет семейного древа, семейные фотографии.

### Содержание непосредственно образовательной деятельности.

#### 1. Пальчиковая гимнастика «Семья».

(Во время проведения гимнастики и проговаривания потешки пальцы поочередно разгибают из кулачка)

Вот дедушка,  
Вот бабушка,  
Вот папочка,  
Вот мамочка,  
Вот деточка моя  
Вот и вся моя семья!

- Как одним словом можно назвать всех, кого мы перечислили?
- Каким еще словом можно назвать членов семьи? (родные, родственники, родня)

#### 2. Беседа о семье.

Послушайте, как про своих родных рассказывает Яна Ким в стихотворении.

Мама с папой — моя родня,  
Нет роднее родни у меня,  
И сестренка родня, и братишка.  
И щенок лопухий Тишка.

- Правильно ли девочка назвала членов своей семьи?
- Разложите фотографии всех, кто живет в вашей семье перед собой. Внимательно всмотритесь в лицо каждого члена вашей семьи.
- Вспомните, что каждый чем — то отличается друг от друга — и внешне, и характером, и тем, чем любит заниматься. Расскажите об этом. (Рассказы детей).
- Мы услышали много интересного о ваших родственниках. Они — ваша семья, каждый из вас — это человек, который достоин любви, заботы и уважения.
- Давайте еще раз расскажем потешку про семью, загибая пальцы в кулак. (рассказывают потешку).

- Почему про семью говорят: “Семья крепкая, как кулак?”.
- Вспомните рассказ Л. Н. Толстого “Сыновья”. Почему мальчики не смогли сломать веник?
- Какой наказ давал отец сыновьям?
- Как к друг другу должны относиться родные люди?
- Да, издавна, русский народ называл семью крепостью, ценил среди родных взаимовыручку, поддержку в делах, беде и горе, и радость была одна на всех. Тем и крепка была русская семья.
- В народе об этом говорится так: “Коль в семье лад, не нужен и клад”.

### **3. Игра “Закончи предложение”.**

- Я буду начинать предложение, а вы его должны закончить. (Дети по очереди заканчивают предложение)

- “Если мама и папа дома, то мне ...”.
- “Если я без родителей, то мне ...”.
- “С моей сестрой мы большие ...”.
- “Я очень люблю ...”.

- Вы заметили, что вместе с родителями вам тепло, радостно, весело. Даже мы, взрослые, отогреваемся душой возле своих стареньких родителей. Вот и говорится “Вся семья вместе, так и душа на месте”.
- Как вы понимаете эту пословицу?

### **4. Составление семейного дерева.**

- Разложите фотографии по возрасту и на доске, где нарисовано большое дерево. Я тоже буду раскладывать фотографии своих родственников. семья похожа на большое дерево: Как дерево, она растет, появляются новые веточки – члены семьи и листики – дети. Как веточки дерева тянутся к солнышку, так и дети любят тепло и ласку.

- Как вы думаете, кто корни этого дерева?

- Почему? (Самые старшие члены семьи дают начало семье. Это самые мудрые люди, они – как крепкая основа).

- А ствол кто? (Ствол – это крепость жизни. Благодаря стволу дерево несет жизнь веточкам и листьям, питает их соками).

- Подумайте, почему ваших родителей я сравнила со стволом? (Ваши папы и мамы работают, заботятся о вас и ваших братьях и сестрах).

- Когда дерево разрастается, то появляются новые веточки и листья. Так и в семье. Появляются новые ее члены: братья и сестры. А чтобы дерево прочно стояло на своих корнях о них надо заботиться.

- Давайте посмотрим, какие необычные деревья появились у каждого из вас. Это семейное дерево. Как вы понимаете пословицу “Вся семья – самые верные друзья”?

- А теперь нарисуйте свою семью в виде дерева на альбомном листе и разложите фотографии членов семьи на своем семейном дереве.

- Расскажите о своем семейном дереве.

- Возьмите свое древо домой и покажите родителям, расскажите о нем родителям.
- Все члены семьи связаны родственными отношениями, то есть являются родственниками. А кто еще относится к близким родственникам? (Бабушки и дедушки).
- Есть еще дальние родственники.. Кто это? (Дяди, тети, двоюродные братья и сестры, прабабушки и прадедушки).

### **5.Игра “Мои родственники”.**

Встаньте те, у кого ....

- Есть старший брат;
- Есть старшая сестра;
- Есть младшая сестра;
- Есть младший брат;
- Бабушка и дедушка живут в городе Котовске .....

### **6. Рефлексия.**

- О каком необычном древе вы сегодня узнали?
- Что такое семья?