

Тема: «История России. Символика страны – герб, флаг, гимн».

Возрастная категория: группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

Цель: познакомить детей с государственными символами России.

Задачи: формирование первоначального представления о происхождении современного государственного герба, его функциональном назначении; воспитание эстетического отношения к цветам российского флага; воспитывать патриотические чувства, любовь и уважение к Родине; развивать внимание, мышление, речь, обогащать словарь детей новыми словами (стяг, гимн, флаг).

Оборудование и материалы: глобус, карта мира, герб России, монеты с гербом России, флаг России, портрет президента России, иллюстрация с изображением штандарта Президента, цветная бумага, клей, ножницы, салфетка для аппликации.

Содержание непосредственно образовательной деятельности.

1. Вводное слово.

(В руках воспитателя модель Земли – глобус с политической картой мира).

- Ребята, посмотрите, что это?

- Посмотрите, сколько на нашей Земле разных стран. Какие страны вы знаете?

- Но есть на нашей планете одна страна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной?

- Как называется эта страна? (Показ по карте и глобусу нашей страны).

2. Знакомство с гербом России.

- Каждая страна имеет свои государственные символы. Одним из них является – герб страны. История герба началась в те времена, когда наши предки много времени проводили в боях. Воины были хорошо вооружены. Чтобы воины одной страны отличались от воинов другой придумывались разные отличия: плащи разных цветов, шлемы разной формы. Но главный опознавательный знак наносился на щит. Щит имел большую форму и рисунок на нем был хорошо заметен. Щит с таким рисунком стали называть гербом. Гербом очень гордились и старались его не опозорить. Уже давно нет рыцарей, современные воины не используют щиты, но гербы остались. Свой герб есть у каждой страны, города, района. Чаще всего герб имеет форму щита и на нем изображено то, чем город славится, гордится, дорожит.

- Все государства мира имеют свои гербы.

(Показ герба).

- Рассмотрите герб нашей страны. Что вы на нем видите?

- На нашем гербе изображен двуглавый орел. Это вольная и независимая птица. наше государство – это независимая ни от кого страна. В центре герба – всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с

копьем в руках. Этим копьем всадник убивает змею. Все изображение на гербе символизирует победу добра над злом. Наш герб – это символ России. Герб страны украшает государственные документы, штампы, печати. По всей территории нашей страны, по самым ее окраинам проходит наша государственная граница. на пограничных столбах, как символ нашей страны тоже изображен государственный герб.

- А где еще мы каждый день встречаем государственный герб? (На монетах)

- Как вы думаете, а зачем на монетах изображен государственный герб? Двуглавый орел символизирует могущество нашего государства.

3 . Государственный флаг России.

- Назовите цвета нашего флага. (Белый, синий, красный).

- Где чаще всего мы встречаем государственные флаги? (Их вывешивают на торжественных мероприятиях, при проведении спортивных соревнований).

- Давайте мы с вами на время станем спортсменами и сделаем небольшую зарядку.

- **Физкультминутка:**

- А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку.

Руки в стороны согнули,
Вверх подняли, помахали,
Спрятали за спину их.

Оглянулись -

Через правое плечо,

Через левое еще,

Дружно присели,

Пяточки задели,

На носочки поднялись,

Опустили руки вниз.

- Флаг нашей страны это тоже отличительный символ государства. Много лет назад вместо флага использовали шест, к которому привязывали пучок травы и конский хвост. К такому флагу стягивались войска, и поэтому они назывались стяги. Позже стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. Косой клин прикрепляли к древку, а над ним появлялось железное навершие – острожник. Флаг состоял из нескольких частей: древко, полотнище, навершие). Постепенно размеры полотнища увеличивались. На них вышивали или рисовали красками изображение святых “знамения” (“священные знаки”). Так появилось слово “знамя” А при царе Петре I появляются вот таки трехцветные флаги.

- Зачем раскрашивали флаги? (Ответы детей)

(По цвету флага можно было определить, какие войска приближаются к городу. Может быть это свои воины возвращаются домой после тяжелой

битвы или враги приближаются к стенам города. А может это воины князя – союзника, которые нуждаются в отдыхе. Если враги захватывали город, то на сторожевые башни они вывешивали новые, свои флаги. И люди, увидев их, сами решали, стоит ли заходить в этот город или нет.

- А что было бы, если все флаги были одинаковые?
- Что означают цвета на нашем флаге?
(Белый цвет означает мир и чистоту; синий – небо, верность и правду; красный – огонь и отвагу).
Белый цвет – березка.
Синий – неба цвет,
Красная полоска -
Солнечный рассвет

(В. Степанов)

- Флаг является символом государственной власти. Есть он и у главы нашего государства – Президента.
- Как зовут нашего Президента? Президентский флаг называется – штандартом. (Дети повторяют название)
Штандарт имеет квадратную форму, в центре находится двуглавый орел, края украшает золотая бахрома.

4. Гимн страны.

- Звучит гимн России, воспитатель просит детей встать.
- Как вы думаете, что за песню мы сейчас прослушали?
- Почему ее надо слушать стоя? (Гимн России – это главная песня страны. Его слушают стоя. Это знак особого уважения к стране).
- Где звучит гимн страны?

5. Творческая работа.

- Я предлагаю вам сделать наш Российский флаг из готовых полос бумаги.
- Какие цвета нам для этого необходимы?
(Дети выполняют аппликацию)

6. Рефлексия.

- Какие государственные символы в нашей стране?
- Что вам запомнилось сегодня?
Послушайте стихотворение А. Дементьева о Родине.
Что такое Россия
Это знойное лето ...
Когда много цветов
На зеленом лугу,
Что такое Россия?
Это зимняя сказка ...
Когда снег серебристый
Лежит на земле.

Я Россию свою,
Мою землю родную,
Словно мать дорогую
Очень нежно люблю!