

## Тема: «Хлеб – всему голова»

**Возрастная категория:** группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

**Цель:** дать детям понятие о том, что хлеб является высшей ценностью на Земле.

**Задачи:** познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий, закрепить понятие о долгом пути хлеба от поля до нашего стола, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

**Оборудование и материалы:** компьютерная презентация “Хлеб”.

### Содержание непосредственно образовательной деятельности.

#### 1. Введение в тему.

- Ребята, сегодня в чудесный магазин “Колос”.
- Посмотрите, как много хлебобулочных изделий в этом магазине. Давайте их назовем. (булка, хлеб, батон, ...).
- Такое разнообразие хлебобулочных изделий человек не всегда употреблял в пищу. Давным давно человек нашел необычные зерна, которые ему очень понравились по вкусу. Затем, люди попробовали посадить найденные зерна, и на следующий год получили еще больше зерен. Люди научились растирать зерна камнями, получилась мука, из муки замесили тесто и испекли лепешки. Хлеб был грубым и тяжелым, не таким вкусным, как сегодня. Затем люди стали печь хлеб из заквашенного теста.
- Без хлеба не обходилось ни одно застолье. Он всегда пользуется почетом и уважением. Гостя на Руси всегда встречали хлебом и солью. Даже сложили пословицы о хлебе.  
“Хлеб – всему голова”  
“Худой обед, коли хлеба нет”  
“Будет хлеб, будет и обед”  
“Хлеб на столе, так и стол престол, а хлеба ни куска, то и стол – доска”.
- Раньше пекли только ржаной хлеб (черный).
- Люди говорили: “Ржаной хлебушко – калачу дедушка”  
Каравай.

Вот лежит каравай  
У меня на столе.  
Черный хлеб на столе  
Нет вкусней на земле.

(Я. Дягутитс)

#### 2. История хлеба.

- Ребята, было время, когда кусочек ржаного хлеба был дороже золота. Бесценным был хлеб во время Великой Отечественной войны, когда в стране был голод. Не было зерна и хлеб пекли из шелухи, лебеды, древесной коры. Норма хлеба на одного человека была всего 125 грамм в день. Люди понимали, что даже такой маленький кусочек хлеба – это их

жизнь. Поэтому к хлебу относились очень бережно.

- Сегодня в магазине можно купить столько хлеба, сколько пожелает душа. Но и сегодня надо очень бережно относиться к хлебу, не покупать лишнего и не выбрасывать хлеб. Ведь, прежде, чем попасть к нам на стол, хлеб прошел долгий путь от поля до нашего стола. А кто же занимается выращиванием хлеба? (Хлеборобы).

Хлеб.

Хлеб ржаной, батоны, булки  
Не добудешь на прогулке.  
Люди хлеб в полях лелеют,  
Сил для хлеба не жалеют.

(Я. Аким)

- На бескрайних полях нашей необъятной Родины хлеборобы выращивают много зерна, из которого потом мелют муку и пекут душистый хлеб.

- Давайте вспомним, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба? (агроном, тракторист, комбайнер, шофер, грузчик, мукомол, пекарь и т. д. ...)

### **3. Выращивание хлеба.**

- Каждую осень хлеборобы заботятся о будущем урожае. Под зиму трактористы пахут землю, чтобы она была мягкой, рыхлой. Весной, когда растает снег, и земля наберет влагу посеют зерна ржи и пшеницы. Появятся первые всходы и поля заколосятся к жаркому лету. Вот колосья налились, и пришло время собирать богатый урожай. Надо это сделать во время, чтобы ни одно зернышко не упало на землю, и не полегли колосья.

Руки человека.

Склонила тяжелую голову рожь,  
Спасибо вам, солнце и ласковый дождь!  
Спасибо Земле, что была моим домом,  
И сильным рукам, моим старым знакомым!

- С утра до ночи работают хлеборобы в горячую пору уборки урожая. Упустишь время, осыпется зерно, упадет урожай. От комбайнов тянутся вереницей грузовики, везут зерно на элеватор. на элеваторе зерно может храниться много лет. Полны закрома нашей страны золотого хлеба.

Вот он, хлебушко душистый  
С хрупкой корочкой витой.  
Вот он, теплый, золотистый,  
Словно солнцем налитой.  
И в каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал, пришел.  
В нем здоровье, наша сила,  
В нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Сохраняло, берегло.

- Ребята, но самый вкусный хлеб получается, когда испечь его своими

руками. Ваши мамы пекли вам что –нибудь? (Рассказы детей).

- Посмотрите, вот у меня в тарелке мука. Попробуйте ее. Какая она на ощупь?

- А теперь давайте посмотрим, как помогали Петушку Круть и Верть из сказки “Колосок”.

“Вбегают Круть и Верть, веселятся, хохочут, прыгают. Приходит Петушок с колоском и говорит:

- Эй, Круть! Эй, Верть! Где вы бездельники?

- Мы тут!

- Опять вы веселитесь, без дела скачите. Посмотрите, какой я колосок нашел. Его надо обмолотить, зерно в мешок сложить, мешок на мельницу отвезти, муку намолоть, тесто замесить, пирогов напечь. Кто это будет делать?

- Только не мы. У нас лапки маленькие, пальчики слабенькие. Мы не умеем!

- Ну, это не беда! Мы их сейчас потренируем.

Пальчиковая игра.

- Ну вот, пальчики потренировали, и они стали умелые и ловкие, а теперь будем печь пироги.

Имитация “Печем пирог”

(Засучили рукава – высыпали муку – налили воду – добавили соль – вбили яйцо – перемешали – побили тесто – раскатали – нарезали – налепили пирожков – разложили на противень – поставили в печь – испекли – понюхали – взяли по пирожку – попробовали – съели – поблагодарили!

Петушок: “Ну что, Круть, ну что Верть! Хорошо мы сегодня потрудились. Круть: “Золотые руки не знают скуки”. “Хочешь есть калачи – не лежи на печи!”

Верть: “Худ обед, когда хлеба нет!”, “Сделал дело, а теперь гуляй смело!”

(Все веселятся!)