

Тема: «Я и мое имя»

Возрастная категория: группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

Цель: дать детям знание о том, что у каждого человека есть свое имя.

Задачи: развивать чувство гордости за свое имя, воспитывать уважительное отношение к имени другого человека, развивать речь.

Оборудование и материалы: семейные фотографии, листы для рисования, краски, кисть, тряпочка.

Содержание непосредственно образовательной деятельности.

1. Введение в тему.

- Давайте сейчас на некоторое время представим с вами, что мы совсем не знаем друг друга и хотим познакомиться. Что мы будем при этом говорить друг другу? (Называть свои имена).

Игра “Давайте представимся”

(Дети называют свое имя. “Меня зовут ...”).

- Каждое имя звучит очень красиво. Имена нас отличают друг от друга.
- А хорошо ли вы знаете имена детей в нашей группе?

Игра “Мой сосед”.

(Дети называют имена стоящих с ними в кругу соседей)

- Ребята, а по имени мы можем узнать наш пол (Девочка или мальчик, мужчина или женщина)?
- Есть имена мужские и женские, которые нам дают при рождении. Когда ребенок маленький, то его называют уменьшительно – ласкательным именем. Как ласково вас называют родители по имени?

2. История имени.

- У каждого имени есть своя древняя история. Имя говорит о человеке многое. Давайте заглянем в историю наших имен. (Воспитатель рассказывает детям, что обозначают их имена).
- Имя нам выбирают наши родители. Вы знаете почему вас так назвали?
- У каждого человека есть и своя фамилия. Фамилию мы не выбираем, она досталась нам в наследство от наших предков, нашего рода.

Прадеды.

Кем был твой прадед на Руси?
Свою фамилию спроси!
Есть в каждом классе Кузнецов,
Кто прадед Кузнецова?
Он был из рода кузнецов,
Отец отца отцова.
У Гончарова прадед знал
Гончарный круг и глину.
У Дегтярева – деготь гнал,
В дегтярне горбил спину.

Быть может, юный Столяров
И с долотом не сладит,
Но прадед был из столяров,
Он мастером был, прадед.
С пилою пильщиков дружил.
Мял Кожемякин кожи,
В атаки Воинов ходил,
Стрельцов сражался тоже.
Звучат, как музыка, как стих,
Фамилии простые.
Вглядись, и ты увидишь в них
Историю России.

(Г. Граудин)

- А можно прожить без фамилии? Почему – нет?
- У каждого человека есть имя, отчество и фамилия. А чье отчество мы носим?
- А как зовут по имени и отчеству ваших родителей?
- А когда к человеку обращаются по имени отчеству? (Когда к человеку относятся уважительно. К воспитателю, учителю, начальнику, врачу обращаются по имени отчеству).
- Вы друг к другу обращаетесь по имени? А надо ли уважительно относиться к имени другого человека? Почему? Почему нельзя называть человека по – кличке?

3. Творческая работа.

- А давайте попробуем нарисовать свое имя. Как вы его себе представляете? (Анализ детских рисунков)
- А почему ты так нарисовал свое имя?

4. Рефлексия?

- Что запомнилось сегодня из нашего путешествия по имени?
- Что вам бы хотелось узнать у своих родителей?